



Con motivo de la celebración del Día del Niño, especialistas consultados por *La Jornada* consideran que la literatura infantil y juvenil ha cambiado su discurso didáctico de moralización que impedía la formación de lectores y el placer por el texto literario. Sin embargo, existe un gran vacío de análisis y reflexión en esas publicaciones. En la imagen de arriba, el bulldog

*Bomba* espera su turno durante una exhibición canina en Milán, Italia. Sobre estas líneas, niños en una sesión de lectura en voz alta realizada en el Fondo de Cultura Económica, en días pasados ■ Fotos Ap y María Luisa Severiano