

No sólo defendió a su mentor, sino que, tras buscar la cámara, repitió la ya célebre frase de aquel: "¡eso es falso de toda falsedad!"



Conacyt: la fuga de cerebros, con un lado positivo; les va mejor afuera

■ Parada Avila: se convierten en "embajadores naturales"

DAVID CARRIZALES, CORRESPONSAL

PRI y PAN, por trasladar al GDF el sistema educativo, pero sin recursos

■ Intento de albazo en la Cámara; buscan recortarle \$9 mil millones en ese rubro

ENRIQUE MENDEZ

Candidato priísta en Aguascalientes denuncia complot de Elba Esther

- El aliancista Oscar González renuncia a su postulación
- "La maestra ofreció votos del magisterio al gobernador en favor de aspirantes de AN"

CLAUDIO BAÑUELOS, CORRESPONSAL

ECONOMIA MORAL®

Julio Boltvinik La izquierda hoy

COLUMNAS®	PAG
ASTILLERO • JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ	4
DINERO • ENRIQUE GALVÁN OCHOA	6
MEXICO SA • CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA	22
CIUDAD PERDIDA • MIGUEL A. VELÁZQUEZ	35

Gilberto López y Rivas	<u>16</u>
Horacio Labastida	16
Jorge Camil	<u>17</u>
Carlos Montemayor	<u>3a</u>
José Cueli	<u>4a</u>
OP1	NION®

CRECE CLAMOR EN EU DE QUE RUEDEN CABEZAS EN EL PENTAGONO



Una de las imágenes publicadas por The Washington Post. Según el diario existen más de mil fotos digitales sobre los abusos de soldados estadunidenses en la prisión iraquí de Abu Gharib. Algunos analistas advirtieron que los costos políticos de los "errores" de la Casa Blanca en la guerra han desplomado los niveles de aprobación de George W. Bush, incluso no se descarta el despido del secretario de Defensa, Donald Rumsfeld, para amainar las críticas. En el plano militar, ayer fueron abatidos 41 rebeldes en Irak y siete personas perecieron en un atentado en Bagdad ² 24 y 25

Pames piden que mejor les enseñen inglés

MARIANA CHAVEZ

CORRESPONSAL

QUERETARO, QRO., 6 DE MAYO. Indígenas de la etnia xi'ui -conocida como pame-, vecinos de la comunidad Nuevas Flores, municipio de Jalpan, solicitaron a las autoridades del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe) que los instructores comunitarios no impartan clases a sus hijos en su lengua nativa, sino que los ayuden a mejorar el español y les enseñen inglés, pues su único futuro es emigrar hacia Estados Unidos.

La historia se dio a fines de 2003, cuando una instructora comunitaria prohibió a sus alumnos, todos niños de Nuevas Flores, que hablaran en su lengua materna, ya que no los entendía. Al hacerse público este hecho el Conafe buscó dos instructores comu-

Argumentaron al Conafe que tarde o temprano se irán a trabajar a Estados Unidos

nitarios que hablaran la lengua pame.

Los instructores fueron alojados con una familia de Nuevas Flores, a la cual la dependencia dio una despensa en compensación, lo que molestó a otros habitantes de la co-

El delegado del Conafe en Querétaro, Vicente Rodríguez Vélez, aceptó que en ocasiones las medidas del organismo en "lugar de apoyar (a los indígenas) los divide", pues ahora los habitantes de Nuevas Flores exigen que todos reciban despensas.

Ante esa situación, la direc-

tiva estatal del Conafe buscó dialogar con los vecinos de Nuevas Flores para hallar una solución. Por lo pronto, instructores se quedaron en la comunidad a impartir clases en pame, sin ocasionar un conflicto entre las familias.

Sin embargo, los pames minimizaron la importancia de que los instructores comunitarios enseñaran a los niños indígenas en su lengua natal, con el argumento de que para eso "están sus padres".

Pidieron que la enseñanza se diera en español para que sus hijos avanzaran en el uso del idioma. También propu-

sieron que les impartieran inglés, porque tarde o temprano emigrarán a Estados Unidos en busca de trabajo.

"La lengua yo se las enseño a mis hijos. Yo quiero que hablen español, pero si puedes enseñarles inglés, mejor enséñales en lugar de lengua (natal), porque aquí todos algún día nos vamos a Estados Unidos y necesitamos hablar inglés", fue la respuesta que recibió Rodríguez Vélez de los pobladores.

Manifestó que no se enviaron a Nuevas Flores instructores que enseñaran inglés, porque "apenas si podemos conseguir" a los que hablan la lengua indígena. Para el Conafe el problema se resolvió parcialmente, porque varias familias que hicieron la solicitud decidieron emigrar sin esperar a que sus niños aprendieran inglés.